

SOCIALINIŲ IR EKONOMINIŲ PARTNERIŲ PASIŪLYMAI (gauti el. paštu po 2019-05-23 susitikimo) DĖL 2021-2027 M. ŠMSM PLANUOJAMŲ FINANSUOTI INTERVENCIJŲ

1 prioritetas „PAŽANGESNĖ LIETUVA“ (mokslas)					
Pasiūlymą pateikusi institucija	Siūloma finansuoti veikla	Pagrindinės tikslinės grupės	Galimi pareiškėjai	Numatomi rodikliai (be konkrečių reikšmių)	Siejama su ŠMSM siūloma formuluoti veikla¹
LMA	Mokslinių tyrimų infrastruktūros atnaujinimas, įveiklinimas, atviros prieigos centrų veiklos stiprinimas	Mokslo, studijų ir verslo Slėniai. Mokslo ir studijų institucijos. Atviros prieigos Centrai.	Mokslo ir studijų institucijos. Mokslo konsorciukai, klasteriai.	Atnaujintos įrangos kiekis. Dalyvavimas tarptautinėse ir nacionalinėse infrastruktūrose. Įrangos užimtumas atviros prieigos centruose. Patentai, inovatyvūs produktai	MTEP(I) infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra
	Elektroninių mokslo duomenų bazių atvira prieiga	Mokslo ir studijų institucijos. Mokslo ekspertinės institucijos. Nacionalinės bibliotekos.	Mokslo ir studijų institucijos. Mokslo asociacijos, konsorciukai, klasteriai	Naudojimosi duomenų bazėmis apimtys. Mokslo publikacijos.	Investicijos į MTEPI veiklai vykdyti reikalingų elektroninių infrastruktūrų plėtrą ir elektroninių išteklių prieinamumo užtikrinimą
	Mokslininkų potencialo ugdymas.	Doktorantai, jaunieji mokslininkai, mokslininkai, dėstytojai.	Mokslo ir studijų institucijos. Doktorantai. Mokslininkai.	Doktorantų skaičius. Ilgalaikių ir trumpalaikių mokslinių stažuotčių skaičius. Lietuvos ir užsienio mokslininkų vizitai į kitas institucijas.	Ugdyti, išlaikyti ir pritraukti talentus aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms inovacijoms kurti
	Mokslo ir studijų veiklos koordinavimo skatinimas	Mokslo - verslo asociacijos, klasteriai, konsorciukai < ekspertinės institucijos.	Mokslo - verslo asociacijos, klasteriai, konsorciukai. Lietuvos mokslų akademija. Lietuvos mokslo	Koordinuojamos veiklos ir jų apimtys.	2007-2013 m. periodu buvo įgyvendinami planiniai projektai, kurie prisideda prie kokybės gerinimo. 2021-2027 m. periodu siūloma veikla:

¹ Pagal 2021-2027 m. ES fondų investicijų reglamentavimą veiklos formuluojamos plačiau. Atkreiptinas dėmesys, kad pasiūlymas dėl veiklų yra pradinis, kurio logika gali keisti 2021-2027 m. ES fondų investicijų veiksmų programos rengimo ir derinimo kontekste.

			taryba.		Tinklaveikla, mokslo vadyba, įskaitant kultūrinius pokyčius institucijose
Žinių ir technologijų perdavimas, mokslo rezultatų sklaida ir populiarinimas	Mokslo ir studijų institucijos. Asociacijos. Mokslininkų grupės. Mokslo ir studijų ekspertinės organizacijos	Mokslo ir studijų institucijos. Lietuvos mokslų akademija. Lietuvos mokslo taryba. Mokslo ir technologijų centrai.	Sukurtų mokslo duomenų bazių kiekis. Tarptautinių ir nacionalinių periodinių mokslo leidinių kiekis. Tarptautinių ir nacionalinių leidyklų išleistų monografijų ir knygų kiekis. Konferencijų, renginių...kiekis.		<ul style="list-style-type: none"> • Mokslo komunikacija (populiarinimas) • Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą
Tarptautinio bendradarbiavimo skatinimas	Tarptautinius projektus rengiantys mokslininkai. Mokslo ir studijų institucijos. Asociacijos. Klasteriai.	Mokslo ir studijų institucijos. Lietuvos mokslo taryba. Lietuvos mokslų akademija	Tarptautinių projektų kiekis ir sėkmės rodiklis. Mokslinių publikacijų kokybės augimas.		<ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinių MTEP projektų vykdymas, apimant finansavimo užtikrinimą projektams, gerai įvertintiems tarptautinėse programose, tačiau negavusiems finansavimo; • Tarptautinio mobilumo programų kūrimas ir plėtra (stažuotės, vizitai, mainai); • Tarptautinių mokslo ir inovacijų programų nacionalinių kontaktinių asmenų tinklo bei atstovavimo ES institucijose stiprinimas

	Regioninė mokslo ir studijų institucijų plėtra.	Regionus atstovaujančios mokslo ir studijų institucijos	Mokslo ir studijų institucijos.	Regiono plėtros rodikliai.	-
VU profesinė sąjunga (1)	<p>Kertinių (kamieninių) išmaniųjų technologijų vystymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detektorių/jutiklių kūrimas bei jų valdymas - Skaičiuojamosios technikos optimizavimas darbui su detektoriais - Algoritmų ir statistinių modelių kūrimas ir vystymas detektoriais surinktų duomenų analizei 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokslininkų ir inžinierių jungtinės grupės, galinčios sukonstruoti veikiančius prototipus. 2. Mokslininkai dirbantys statistinių teorijų kūrime ir vystyme 3. Mokslininkų ir inžinierių jungtinės grupės, dirbančios su skaičiuojamąja technika ir signalų valdymu bei apdorojimu. 	Mokslo įstaigos ir pramonės įmonės kartu su mokslo įstaigomis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detektoriaus veikos pažangios techninės specifikacijos. 2. Detektoriaus techninio parengimo ir išvystymo lygis (technical readiness level, TRL). 3. Detektoriaus duomenų apdorojimo skaičiuojamosios technikos parengtis submilisekundinei veiklai (trukmei nuo duomenų gavimo iki jų apdorojimo pateikimo). 4. Algoritmo, modelio atkartojamumas ir skiriamosios statistinės galios įvertinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aukšto lygio MTEP veiklų skatinimas • Tarptautinių MTEP projektų vykdymas, apimant finansavimo užtikrinimą projektams, gerai įvertintiems tarptautinėse programose, tačiau negavusiems finansavimo
	<p>Įsijungimas į CERN veiklas ir tyrimus tikslinėse kryptyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detektorių fizika ir inžinerija - Greitintuvų fizika ir inžinerija - Didelių energijų fizika - Astrodalelių fizika - Duomenų mokslas - Telekomunikacijos - Medžiagų mokslas - Informacinės technologijos - Skaičiuojamoji fizika 	Mokslininkai ir inžinieriai iš tikslinių krypčių	Mokslo įstaigos ir pramonės įmonės kartu su mokslo įstaigomis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naujų dalyvių skaičius 2. Mokslinės produkcijos skaičius 3. Nauji prototipiniai prietaisai 4. Nauji algoritmai ir modeliai 	Šalies ir tarptautinių MTEP infrastruktūrų sąveikos užtikrinimas jungiantis į tarptautinius tinklus
	Mokslinių centrų, orientuotų į	Mokslinis, inžinerinis ir	Moksliniai centrai	• Tarptautiškumas	• Mokslinių tyrimų ir

	tarptautinį bendradarbiavimą, funkcionavimas	administracinis personalas		<ul style="list-style-type: none"> Lietuvos atstovavimas svarbiuose tarptautiniuose mokslo renginiuose 	<p>technologijų organizacijų (RTO) veiklos skatinimas;</p> <ul style="list-style-type: none"> Mokslo diplomatijos ir šalies mokslo žinomumo plėtra
	Ilgalaikiai moksliniai tyrimai	<ol style="list-style-type: none"> Mokslininkų grupės Mokslininkų ir inžinierių jungtinės grupės 	Mokslo įstaigos ir pramonės įmonės kartu su mokslo įstaigomis	<ul style="list-style-type: none"> Didelės svarbos mokslinis rezultatas Padarytas didelis postūmis techninio parengimo ir išvystymo lygiui 	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą (uždavinys)
	Jungtiniai ir tarpdisciplininiai moksliniai tyrimai	<ol style="list-style-type: none"> Mokslininkų jungtinės grupės Mokslininkų ir inžinierių jungtinės grupės 	Mokslo įstaigos ir pramonės įmonės kartu su mokslo įstaigomis	<ul style="list-style-type: none"> Tarpdiscipliniškumas Mokslinio ir inžinerinio darbo suderinamumas Poveikis visuomenei 	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą (uždavinys)
	Naujų tyrimų prioritetų atranka ir vystymas	<ol style="list-style-type: none"> Mokslininkai dėstytojai 	Mokslo ir verslo įstaigos	<ul style="list-style-type: none"> Nustatytos naujos prioritetinės tyrimų kryptys, kurios bus plėtojamos artimiausius dešimtmečius iki naujų verslų sukūrimo Lietuvoje 	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą (uždavinys)
VU profesinė sąjunga (2)	Skaitmeninių medijų ir jų taikymo tyrimai žemo slenksčio mokslinei komunikacijai	Mokytojai, dėstytojai, mokslo darbuotojai, mokymo(-si), instruktoriai, muziejininkai etc.	Aukštojo mokslo įstaigos, mokslo tyrimo institutai, muziejai, mokslinės asociacijos, mokytojų asociacijos.	Moksliniais tyrimais pagrįstos ir praktiškai įgyvendintos inovacinės mokymo(-si) metodikos taikant skaitmenines medijas ir interneto technologijas žemo slenksčio mokslinės komunikacijos industrijos sukūrimui.	Tuo atveju, jei bus numatyta atnaujintoje Sumaniosios specializacijos programoje.
	Naujas mokslų tyrimų institutas (centras), pavaldus ŠMSM	Švietimo ir aukštojo mokslo sistemos darbuotojai.	ŠMSM	ŠMSM turėtų savo struktūroje mokslinio tyrimo instituto kriterijus atitinkantį padalinį, kuris užsiimtų švietimo sistemos ir aukštojo mokslo problemų moksliniais tyrimais, reaguojant į	-

				XXI amžiaus iššūkius. 2001 m. panaikinus dar sovietmečiu įkurtą Pedagogikos institutą tuometinė ŠMM liko be savo mokslo instituto, o naujai įsteigti centrai (Švietimo plėtotės centras, po to Ugdymo plėtotės centras) mokslinės institucijos statuso neįgijo.	
LMT	<p>Aukšto lygio mokslinių tyrimų skatinimas</p> <p><i>Galimos grupės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jaunieji mokslininkai;</i> • <i>Patyrę mokslininkai.</i> <p><i>Galimos kryptys:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Laisvieji tyrimai (bottom-up);</i> • <i>Tyrimai pagal valstybės nustatytas prioritetines kryptis (top-down);</i> • <i>Tyrimai, atliepiantys viešojo sektoriaus poreikius;</i> • <i>Tyrimai atsižvelgiant į įtvirtintą liuanistikos prioritetą.</i> 	Mokslininkai ir tyrėjai	Mokslo ir studijų institucijos	Publikacijos aukščiausio lygio žurnaluose, patentai, išradimai, veislės, metodikos ir t.t. / įgyvendintas MTEP projektas	<ul style="list-style-type: none"> • Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą • Aukšto lygio MTEP veiklų skatinimas
	Podoktorantūros stažuotių skatinimas	Mokslininkai (iki 5 metų po daktaro laipsnio suteikimo)	Mokslo ir studijų institucijos	Publikacijos / įvykusi stažuotė	Podoktorantūrinės stažuotės
	Mokslininkų ir tyrėjų mobilumas	Mokslininkai ir tyrėjai	Mokslo ir studijų institucijos	Skaityti pranešimai / įvykę vizitai	Tarptautinio mobilumo programų kūrimas ir plėtra (stažuotės, vizitai, mainai)
	Studentų mokslinės veiklos skatinimas	Tyrėjai	Mokslo ir studijų institucijos	Atliktas tyrimas / įvykusi praktika	Studentų pritraukimas vykdyti MTEP veiklas

	Doktorantūros studijų plėtra	Tyrėjai	Mokslo ir studijų institucijos Mokslo ir studijų institucijos kartu su verslo sektoriumi	Užbaigta doktorantūros studijų pakopa	Doktorantūros studijos
	Kelrodžio infrastruktūrų plėtra	Mokslininkai ir tyrėjai	Mokslo ir studijų institucijos	Įsijungta į tarptautinės reikšmės infrastruktūrą bei įvykdytas infrastruktūros plėtros MTEP projektas	Šalies ir tarptautinių MTEP infrastruktūrų sąveikos užtikrinimas jungiantis į tarptautinius tinklus
	Paralelinių laboratorijų veiklų skatinimas	Mokslininkai ir tyrėjai iš Lietuvos ir užsienio šalių	Mokslo ir studijų institucijos	Publikacijos aukščiausio lygio žurnaluose, patentai, išradimai, veislės, metodikos ir t.t. / įgyvendintas MTEP projektas	Tarptautinių MTEP projektų vykdymas, apimant finansavimo užtikrinimą projektams, gerai įvertintiems tarptautinėse programose, tačiau negavusiems finansavimo
	Žmogiškojo potencialo pritraukimas vykdyti MTEP projektus	Mokslininkai ir tyrėjai iš Lietuvos ir užsienio šalių	Mokslo ir studijų institucijos	Publikacijos aukščiausio lygio žurnaluose, patentai, išradimai, veislės, metodikos ir t.t. / įgyvendintas MTEP projektas	Tyrėjo kompetencijos didinimas
Kauno kolegija	MTEP veiklos skatinimas (mokslo ir meno taikomųjų tyrimų vykdymas)	Mokslininkai ir kiti tyrėjai	Aukštosios mokyklos	Mokslininkų ir kitų tyrėjų, vykdytųjų tyrimus, skaičius.	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą (uždavinys)
	Mokslui skirtos įrangos įsigijimas/atnaujinimas	Mokslininkai ir kiti tyrėjai	Aukštosios mokyklos	Mokslininkų ir kitų tyrėjų, dirbančių pagerintoje mokslo infrastruktūros bazėje, skaičius.	MTEP(I) infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra įskaitant:
	Mokslinių laboratorijų/įrangos akreditavimas	Mokslininkai ir kiti tyrėjai	Aukštosios mokyklos	Mokslininkų ir kitų tyrėjų, dirbančių akredituotose laboratorijose/su akredituota įranga, skaičius.	MTEP(I) infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra
	Mokslininkų ir kitų tyrėjų	Mokslininkai ir kiti tyrėjai	Aukštosios	Mokslininkų ir kitų tyrėjų,	Tyrėjo kompetencijos

	tyriminių gebėjimų stiprinimas		mokyklos	patobulinusių tyrimines kompetencijas, skaičius.	didinimas
	Tyrėjų dalyvavimas tarptautinėse mokslo / meno organizacijose / tinkluose.	Mokslininkai ir kiti tyrėjai	Aukštosios mokyklos	Tarptautinių organizacijų/tinklų, kurių narės yra Lietuvos aukštosios mokyklos, skaičius. Tyrėjų, dalyvavusių tarptautinėse mokslo / meno organizacijose / tinkluose, skaičius.	<ul style="list-style-type: none"> Tinklaveikla, mokslo vadyba, įskaitant kultūrinius pokyčius institucijose Tarptautinių mokslo ir inovacijų programų nacionalinių kontaktinių asmenų tinklo bei atstovavimo ES institucijose stiprinimas;
	Mokslo / meno taikomųjų tyrimų kokybės vertinimo metodikos sukūrimas	Mokslininkai ir kiti tyrėjai	Jungtinė fizinių asmenų grupė	Nacionaliniu lygmeniu sukurta mokslo / meno taikomųjų tyrimų kokybės vertinimo metodika.	Finansavimas VB lėšomis.
	Mokslininkų ir kitų tyrėjų mobilumo didinimas	Mokslininkai ir kiti tyrėjai	Aukštosios mokyklos	Mokslininkų ir kitų tyrėjų, išvykusių pagal mainų programas, skaičius.	Tarptautinio mobilumo programų kūrimas ir plėtra (stažuotės, vizitai, mainai)
Lietuvos verslo konfederacija	<p>Aukšto lygio MTEP finansavimas</p> <ul style="list-style-type: none"> Finansuoti aukšto lygio fundamentaliuosius ir eksperimentinės (socialinės ir kultūrinės) plėtros mokslo tyrimus. Tyrėjų kvalifikacijos ugdymas ir kompetencijų stiprinimas per tarptautinio lygio mokslinius tyrimus 	Tyrėjai, verslas, politikos formuotojai	MSI	Lietuvos bendros MTEP išlaidos (kaip BVP dalis) nuo ES valstybių narių vidurkio Publikacijos patenkančios tarp 3 proc. pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslinių publikacijų	<ul style="list-style-type: none"> Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą Tyrėjo kompetencijos didinimas

	<ul style="list-style-type: none"> • Finansuoti MTEP žinių kūrimą ir panaudojimą valstybės sektoriuje (tiksliniai ir reikminiai moksliniai tyrimai, ilgalaikės institucinės programos ir kt.) 				
	<p>Kompetencijų ugdymas ir stiprinimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didinti aukštos kvalifikacijos Lietuvos ir užsienio mokslininkų dirbančių Lietuvoje skaičių, gerinant darbo sąlygas ir tyrėjo karjeros patrauklumą • Finansuoti tyrėjų ilgalaikes stažuotes geriausiuose pasaulio tyrimų centruose • Jaunųjų mokslininkų karjeros programa (doktorantūros, po-doktorantūros) • Tarptautinio mobilumo programos (stažuotės; vizitai; mainai) • Ilgalaikės stažuotės valstybinėse institucijose siekiant skatinti MTEP rezultatų pritaikymą politikos sprendimų priėmimo 	Tyrėjai, verslas, politikos formuotojai	MSI	Užsienio tyrėjų ir doktorantų dalis tarp visų darbuotojų/studentų Naujų mokslo daktaro laipsnį apsigynusių skaičius 1000 gyventojų Tyrėjų dalis nuo visų dirbančiųjų (viso etato ekvivalentu)	Ugdyti, išlaikyti ir pritraukti talentus aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms inovacijoms kurti

	<ul style="list-style-type: none"> Finansuoti gebėjimų stiprinimą dalyvaujant tarptautinėse mokslo konkursinėse programose 				
	<p>Infrastruktūra</p> <ul style="list-style-type: none"> Naujų kompetencijų centrų ir laboratorijų steigimas susiejant su stipriausiomis tyrimų sritimis ir mokslo vertinimo rezultatais Laboratorijų įrangos atnaujinimas ir palaikymas (kietosios įrangos ir minkštosios įrangos, pvz., programinės įrangos) Atnaujinti MTEP tyrimais grįstas studijų programas Industriinių laboratorijų ir MTEP padalinių versle skatinimas 	Tyrėjai, verslas	MSI	MSI pajamos iš verslo ir tarptautinių programų	MTEP(I) infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra
	<p>Aukšto lygio MTEP finansavimas</p> <ul style="list-style-type: none"> Finansuoti aukšto lygio fundamentaliuosius ir eksperimentinės (socialinės ir kultūrinės) plėtros mokslo tyrimus. Tyrėjų kvalifikacijos ugdymas ir kompetencijų stiprinimas per 	Tyrėjai, verslas, politikos formuotojai	MSI	Lietuvos bendros MTEP išlaidos (kaip BVP dalis) nuo ES valstybių narių vidurkio Publikacijos patenkančios tarp 3 proc. pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslinių publikacijų	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą: - Aukšto lygio MTEP veiklų skatinimas; - Tarptautinių MTEP projektų vykdymas, apimant finansavimo užtikrinimą projektams, gerai įvertintiems tarptautinėse programose, tačiau negavusiems

	<p>tarptautinio lygio mokslinius tyrimus</p> <ul style="list-style-type: none"> Finansuoti MTEP žinių kūrimą ir panaudojimą valstybės sektoriuje (tiksliniai ir reikminiai moksliniai tyrimai, ilgalaikės institucinės programos ir kt.) 				<p>finansavimo;</p> <ul style="list-style-type: none"> MTEP veiklą, orientuotą į socialinių iššūkių sprendimą ir verslo poreikius, vykdymas bei naujų produktų/technologijų kūrimas ir plėtra); Dalyvavimo tarptautinėse mokslo ir inovacijų programose (tokiose kaip Horizon Europe, Eureka, Cost, Baltijos jūros regiono programoje ir kt.) skatinimas.
Socialinių mokslu kolegija	Tarpdisciplininių taikomųjų tyrimų skatinimas sprendžiant globalius visuomenės iššūkius	Mokslo vadybininkai, mokslininkai, tyrėjai	Aukštojo mokslo institucijos, mokslo institutai	Įdiegtų socialinių inovacijų skaičius	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą (uždavinys)
	Naujų ekonominės vertės kūrimo ir paskirstymo grandinių modeliavimas	Verslo įmonės ir jų darbuotojai, mokslininkai, tyrėjai, aukštųjų mokyklų dėstytojai	Aukštojo mokslo institucijos, mokslo institutai, partneriai - verslo įmonės	Sukurtų ekonominių inovacijų, naujų verslo modelių skaičius	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą (uždavinys)
	Žmogaus potencialo ir galimybių taikomieji tyrimai	Verslo, viešojo sektoriaus ir mokslo institucijų darbuotojai	Verslo, viešojo sektoriaus ir mokslo organizacijos	Atliktų tyrimų skaičius; sukurtų inovacijų skaičius; praktinių aplikacijų (pritaikymų) skaičius	MTEP tematikos priklausys nuo Sumanios specializacijos programos atnaujinimo.
	Kvantinės kompiuterijos ir jos konvergencijos su kitomis pažangiomis technologijomis MTEP	Mokslininkai, tyrėjai, aukštųjų mokyklų dėstytojai	Aukštojo mokslo institucijos, mokslo institutai, partneriai - verslo įmonės	Patentuotų inovacijų skaičius; praktinių aplikacijų versle skaičius	
	Ateities maisto technologijų kūrimas ir taikymas, remiantis biochemijos ir skaitmeninės	Mokslininkai, tyrėjai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, verslo įmonių	Aukštojo mokslo institucijos, mokslo institutai,	Atliktų tyrimų skaičius; sukurtų inovacijų skaičius; praktinių aplikacijų (pritaikymų) skaičius	

	biologijos tyrimais	darbuotojai	partneriai - verslo įmonės		
	Skaitmenine tinklaveika grįstų bendrakūrybos ir inovacijų generavimo sistemų kūrimas	Mokslininkai, tyrėjai, verslo įmonių darbuotojai, studentai	Aukštojo mokslo institucijos, mokslo institutai, partneriai - verslo įmonės	Sukurtų ir veikiančių skaitmeninių bendrakūrybos platformų skaičius; patentuotų inovacijų skaičius	
	Sveikatos technologijų taikomieji tyrimai ir eksperimentinė plėtra žmonių sveikatos gerinimui ir ligų prevencijai	Mokslininkai, tyrėjai, ligoninių personalas	Aukštojo mokslo institucijos, mokslo institutai, ligoninės, partneriai - verslo įmonės	Atliktų tyrimų skaičius; sukurtų inovacijų skaičius; praktinių aplikacijų (pritaikymų) skaičius, gerėjantys visuomenės sveikatos rodikliai.	
	Dirbtinio intelekto taikymas didinant verslo procesų efektyvumą, gerinant išteklių panaudojimą, personalizuojant vartotojų patirtis	Mokslininkai, tyrėjai, verslo įmonių darbuotojai, studentai	Aukštojo mokslo institucijos, mokslo institutai, partneriai - verslo įmonės	Atliktų tyrimų skaičius; sukurtų inovacijų skaičius; praktinių aplikacijų (pritaikymų) skaičius	
	Klimato kaitos tyrimai ieškant sprendimų mažinti klimato kaitos padarinius	Mokslininkai, tyrėjai, verslo įmonių darbuotojai, studentai	Aukštojo mokslo institucijos, mokslo institutai, partneriai - verslo įmonės	Atliktų tyrimų skaičius; mokslinių publikacijų skaičius; praktinių aplikacijų skaičius	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą (uždavinys). MTEP tematikos priklausys nuo Sumanios specializacijos programos.
	Skaitmenizuotų verslo akseleravimo sistemų ir modelių kūrimas	Mokslininkai, tyrėjai, verslo įmonių darbuotojai, studentai	Aukštojo mokslo institucijos, mokslo institutai, partneriai - verslo įmonė	Sukurtų ir įdiegtų verslo inovacijų skaičius; scaleup'ų skaičius	
	Mokslo žinių ir pasiekimų populiarinimas visuomenei ir verslui panaudojant skaitmenines medijas	Mokslininkai, tyrėjai, verslo įmonių darbuotojai, studentai, visuomenė	Aukštojo mokslo institucijos, mokslo institutai	Sukurtų mokslo populiarinimo produktų skaičius, peržiūrų skaičius	Mokslo komunikacija (populiarinimas)
	Pasaulyje pripažintų ekselencijos ir mokslo centrų atstovybių steigimas Lietuvoje	Verslo, viešojo sektoriaus ir mokslo institucijų darbuotojai	Aukštojo mokslo institucijos, verslo organizacijos, užsienio	Įsteigtos atstovybės	Neišskirta. Numatytas ekselencijos centrų (dalyvaujant nacionaliniams

			institucijos		subjektams) veiklos skatinimas.
	Bendrų mokslo - verslo projektų vykdymas sprendžiant verslo iššūkius ir kuriant įmonėse lokalius verslo akseeratorius	Tyrėjai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, studentai	Aukštojo mokslo institucijos, partneriai - verslo įmonės	Įgyvendintų praktinių mokslo-verslo projektų skaičius	Kurti antreprenerystės kultūrą moksle, stiprinant jo poveikį socialinei ekonominei šalies raidai: - MTEP rezultatų komercinimo gebėjimų ugdymas, skatinant bendrų mokslo-verslo, mokslo-viešojo sektoriaus MTEP projektų vykdymą.
	Pažangių, atsinaujinančių, ciklinės ekonomikos principais grįstų bendruomeninės sąveikos modelių kūrimas	Visuomenė, verslo subjektai, mokslininkai, tyrėjai, studentai	Verslo, viešojo sektoriaus ir mokslo organizacijos	Sukurtų modelių, prototipų skaičius; praktinių aplikacijų skaičius	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą. MTEP tematikos priklausys nuo Sumanios specializacijos programos.
	Kolegijų MTEP rezultatų komercializavimas	Kolegijų mokslininkai, tyrėjai, mokslo vadybininkai	Kolegijos, partneriai - verslo įmonės	Komercializuotų inovacijų skaičius Gautų pajamų iš MTEP veiklos komercializavimo augimas	Kurti antreprenerystės kultūrą moksle, stiprinant jo poveikį socialinei ekonominei šalies raidai (uždavinys)
	Daiktų interneto konvergencijos su dirbtinio intelekto, blockchain bei biosensorinėmis sistemomis tyrimai	Mokslininkai, tyrėjai, verslo įmonių darbuotojai	Verslo, viešojo sektoriaus ir mokslo organizacijos	Sukurtų produktų skaičius, įdiegtų inovacijų skaičius	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą. MTEP tematikos priklausys nuo Sumanios specializacijos

					programos.
	Žmogaus smegenų veiklos tyrimai ir jų rezultatų praktinis pritaikomumas žmogaus kognityvinių procesų gerinimui	Mokslininkai, tyrėjai, ligininių personalas	Aukštojo mokslo institucijos, mokslo institutai, ligininės, partneriai - verslo įmonės	Atliktų tyrimų ir sukurtų aplikacijų skaičius; patentuotų inovacijų skaičius	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą. MTEP tematikos priklausys nuo Sumanios specializacijos programos.
	Verslo plėtros sistemų modeliavimas (eksponentinio augimo komponentės akseleravimas), veikiančių įmonių idėjų komercializavimo ir eksponentinio augimo ekosistemos kūrimas.	Verslo įmonės, mokslo vadybininkai, mokslininkai, tyrėjai	Aukštojo mokslo institucijos, verslo organizacijos	Augančios įmonių pajamos, pelningumo rodiklių didėjimas, integralūs įgyvendinti mokslo ir verslo projektai Pasinaudojusių ekosistemos paslaugomis "Scale-up" skaičius.	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą. MTEP tematikos priklausys nuo Sumanios specializacijos programos.
	Gamybos skaitmenizacijos tyrimai ir eksperimentinė plėtra	Mokslininkai, tyrėjai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, verslo įmonių darbuotojai	Aukštojo mokslo institucijos, mokslo institutai, partneriai - verslo įmonės	Atliktų tyrimų skaičius; sukurtų inovacijų skaičius; praktinių aplikacijų (pritaikymų) skaičius	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą. MTEP tematikos priklausys nuo Sumanios specializacijos programos.
	Fizinės ir virtualios realybės integracijos tyrimai kuriant naujus produktus ir paslaugas	Mokslininkai, tyrėjai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, verslo įmonių darbuotojai	Aukštojo mokslo institucijos, mokslo institutai, partneriai - verslo įmonės	Atliktų tyrimų skaičius; sukurtų inovacijų skaičius; praktinių aplikacijų (pritaikymų) skaičius	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą. MTEP tematikos priklausys nuo Sumanios specializacijos programos.

	Kolegijų mokslinio potencialo skatinimas ir stiprinimas, didinant kolegijų vaidmenį MTEP, komercializavimo ir fundamentinių mokslų srityse.	Kolegijų mokslininkai ir tyrėjai	Kolegijos	Didėjančios mokslinės produkcijos apimtys.	Numatyti bendri uždaviniai, orientuoti į MSI: <ul style="list-style-type: none"> - Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą; - Kurti antreprenerystės kultūrą moksle, stiprinant jo poveikį socialinei ekonominei šalies raidai.
Europos humanitarinis Universitetas	Atliepiančią prioritetą-Piliečiams artimesnė Europa, Tvari ir integruota miestų ir kaimo rajonų plėtra,- vystyti mokslo veiklas, skatinančias bendradarbiavimą/ bendrų mokslo ir tyrimo platformų kūrimą tarp Europos (vakarų) ir kaimyninių šalių-galimų partnerių, kaip Baltarusija, Rusija, Ukraina, atskirai skatinant pasienio zonos, (cross-boarder) bendradarbiavimą.			ŠMSM neadministruoja šio prioriteto.	
NŠOT	Ekspermetinių MTEPI idėjų testavimas ir įgyvendinimas (Intelektas, bet aukštesnio lygio intesyvumu)	Mokslo/švietimo institucijos, MTEPI sąvoka atitinkančios įmonės	Privatus sektorius kartu su mokslo/švietimo institucijomis	Sukurtos ir ištestuotos idėjos, pritrauktų tarptautinių mokslininkų skaičius,	Kurti antreprenerystės kultūrą moksle, stiprinant jo poveikį socialinei ekonominei šalies raidai (uždavinys)
	Tarptautinio lygio ekspermetinei inovacijų veiklai atitinkančiai MTEPI apibrėžimą	Ekspermetinę veiklą orientuoti mokslininkai	Ne pelno siekiančios mokslo/švietimo įstaigos, subūrusios bent 2 aukšto lygio mokslininkų		Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą (uždavinys)

			grupe		
Lietuvių kalbos institutas	Stiprinti fundamentinių ir taikomųjų lietuvių kalbos, literatūros, istorijos ir kultūros mokslinių tyrimų plėtrą, tobulinti ir diegti patrauklias pažangias technologijas (<i>įgyvendinant valstybinį lituanistikos tyrimų prioritetą vykdyti lituanistikos pokyčių ir inovacijų, regioninio variantiškumo tyrimus, lituanistikos šaltinių tyrimus, kultūrinio ir politinio tapatumo tyrimus, daugiakultūriškumo ir migracijos tyrimus, tarpdalykinius tyrimus ir t. t.</i>)	Mokslininkai, doktorantai, studentai	Mokslo ir studijų institucijos	Įvairių lituanistikos sričių tyrimai ir inovacijos; sukurta patraukli ir konkurencinga lituanistikos mokslinių tyrimų sistema.	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą. MTEP tematikos priklausys nuo Sumanios specializacijos programos.
	Aukšto lygio mokslo veikloms pritaikytos aplinkos kūrimas humanitarinių mokslų institucijose (<i>IT sistemų modernizavimas ir pritaikymas mokslo rezultatų sklaidai ir komerciniam panaudojimui, mokslo institucijų infrastruktūros modernizavimas, pritaikant atvirosios prieigos principams pritaikytoms veikloms, bendrų mokslo ir viešojo sektoriaus bei verslo projektų įgyvendinimui: specializuotų atvirosios prieigos laboratorijų sukūrimas, patalpų pritaikymas</i>).	Mokslininkai, doktorantai, studentai, plačioji visuomenė, verslo atstovai	Mokslo ir studijų institucijos	Sukurti humanitariniai atvirosios prieigos (arba kompetencijų) centrai.	MTEP(I) infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra
	Skatinti kultūrinio ir socialinio proveržio	Mokslininkai, doktorantai, studentai, MVĮ, viešasis	Mokslo ir studijų institucijos	Mokslo ir studijų institucijų ir MVĮ sukurti pažangūs produktai,	Kurti antreprenerystės kultūrą moksle,

<p>inovacijas ir plėtoti kūrybinių inovacijų kūrimo, valdymo, plėtros socialinius ir kultūrinius modelius <i>(mokslo, verslo ir kultūrinių industrijų projektai, socialinio verslo plėtra, naujų socialinio verslo modelių diegimas, naudojant lietuvių kalbos, kultūros, istorijos, literatūros mokslinių tyrimų rezultatus: konkrečių turizmo, kultūros, švietimo, socialinių paslaugų ir pažangiųjų produktų kūrimas ir sklaida; emigrantų, išeivijos lietuvių, socialinę atskirtį patiriančių asmenų integracijos programų įgyvendinimas; lituanistikos sklaida ES šalyse, mažųjų ES šalių kalbų tyrimų skatinimas, jų panaudojimas šiuolaikinėse technologijose ir t.t.)</i></p>	<p>sektorius</p>		<p>įrankiai ir paslaugos. Sukurtos laisvai prieinamos</p>	<p>stiprinant jo poveikį socialinei ekonominei šalies raidai (uždavinys)</p>
<p>Mokslininkų kompetencijų ugdymas <i>(mokslininkų, kitų tyrėjų, studentų mokslinės kompetencijos ugdymas per praktinę mokslinę veiklą; mokslininkų kvalifikacijos tobulinimas vykdant aukšto lygio projektus; stažuočių po doktorantūros studijų skatinimas; studentų gebėjimų vykdyti MTEP veiklą ugdymas; mokslininkų mobilumo programa (vizitai dalyvauti doktorantūros procese Lietuvos mokslo ir studijų</i></p>	<p>Mokslininkai, doktorantai, studentai</p>	<p>Mokslo ir studijų institucijos</p>	<p>Sukurtos konkurencingos, motyvuojančios darbo sąlygos (nacionaliniu, regioniniu ir tarptautiniu mastu); sukurtos mokslininkų mobilumo programos kūrimas</p>	<p>Ugdyti, išlaikyti ir pritraukti talentus aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms inovacijoms kurti</p>

	<i>institucijoje; vizitai į Lietuvos mokslo ir studijų instituciją mokslininkų kompetencijai kelti; kompetencijos kėlimas mokslo renginiuose užsienyje; kompetencijos kėlimas mokslinėse stažuotėse).</i>				
	Didinti mokslinių tyrimų rezultatų prieinamumą ir matomumą, konkurencingumą nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu (mokslinių tyrimų rezultatų prieinamumo visuomenei didinimas mokslinių tyrimų rezultatų nacionalinė ir tarptautinė sklaida, mokslo populiarinimas)	Mokslininkai, doktorantai, studentai, mokiniai, plačioji visuomenė, viešasis ir privatus sektoriai	Mokslo ir studijų institucijos	Padidintas mokslinių tyrimų rezultatų prieinamumas ir matomumas	Mokslo komunikacija (populiarinimas)
Lietuvos mokslininkų sąjunga	Modernios visuomenės baziųjų socioekonominių poreikių tenkinimo dinamika XXI amžiuje	Atokesnių žemo urbanizacijos lygio vietovių gyventojai, vietos bendruomenės, Vietos veiklos grupės (VVG)	Šiaulių universitetas, Lietuvos mokslininkų sąjungos institutas, prof. dr. Jonas Jasaitis, Latvijos gyvybės mokslų ir technologijų universitetas (Jelgava)	Ekonominės veiklos diversifikacija, užimtumo didinimas, socialinės nelygybės mažinimas	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą (uždavinys)
BASNET forumas, VU	Europos mokslinių tyrimų erdvės (EMTE) prioritetams lyčių lygybės užtikrinimas moksle. Lyčių lygybė moksle kaip socialinė inovacija, užtikrinanti atsakingus ir	Mokslininkai, mokslo organizacijų vadovai ir administratoriai, mokslo politikai, mokslo finansuojančios organizacijos	BASNET Forumas, VU	1.Struktūrinių pokyčių įgyvendinimo laipsnis mokslo organizacijose 2.Naudojamų priemonių efektyvumas 3. Proceso tęstinumo užtikrinimas;	Lyčių lygybė yra horizontalusis principas, kuris taikoms visiems ES fondų projektams. Konkrečių veiksmų (veiklų) šiame etape nėra numatyta.

	konkurencingus mokslinius tyrimus.			4. Lietuvos integracijos į EMTE rodiklių pokytis prioritete	Proaktyvus prisidėjimas prie horizontaliųjų principų įgyvendinimo numatomas projektų finansavimo sąlygų aprašuose.
	Tęstinis mokslininkų potencialo panaudojimas aktyvaus senėjimo problemos sprendimui Lietuvoje ir „Žilosios ekonomikos“ (Grey Economy) kūrime	Skirtingo amžiaus ir skirtingų mokslo sričių mokslininkai, inovatyvaus verslo atstovai, politikai ir plačioji visuomenė	BASNET Forumas, VU	1. Suinteresuotų šalių bendradarbiavimo tinklas, skatinantis socialines ir technologines inovacijas aktyvaus senėjimo politikos įgyvendinimui Lietuvoje; 2. Priemonių sistema skatinanti mokslinius tyrimus, mokslo ir inovatyvių technologijų bei produktų kūrimą, atsižvelgiant į demografinius pokyčius (Grey economy);.	Horizontalus principas (žr. komentarą aukščiau)
Lietuvos kolegijų direktorių konferencija	Mokslo taikomųjų tyrimų plėtra Lietuvos kolegijose	Mokslininkai (Lietuvos piliečiai); Mokslininkai (užsienio šalių piliečiai); Profesinių mokyklų profesijos mokytojai; Aukštųjų mokyklų studentai.	Pareiškėjas: kolegijos Galimi partneriai: universitetai, kolegijos, profesinio mokymo įstaigos	- Lietuvos kolegijose sukurtų ir veikiančių mokslo taikomųjų tyrimų centrų (MTTC), aprūpintų tyrimams atlikti reikalinga laboratorine ir technologine įranga, skaičius; - plėtoti mokslinę veiklą ir dėstyti Lietuvos kolegijose pritrauktų mokslininkų – Lietuvos piliečių – skaičius; - plėtoti mokslinę veiklą ir dėstyti Lietuvos kolegijose pritrauktų mokslininkų – užsienio šalių piliečių – skaičius; - Lietuvos kolegijose studijuojančių studentų, dalyvavusių kolegijose vykdomoje mokslo taikomojoje / tyrimų veikloje, skaičius.	Neišskirta. Numatytas bendras uždavinys, orientuotas į MSI: - Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą.

4 prioritetas „SOCIALIAI ATSAKINGESNĖ LIETUVA“ (švietimas)					
Pasiūlymą pateikusi institucija	Siūloma finansuoti veikla	Pagrindinės tikslinės grupės	Galimi pareiškėjai	Numatomi rodikliai (be konkrečių reikšmių)	Siejama su ŠMSM siūloma formuluoti veikla²
ŠMPF	Studijų Lietuvoje populiarinimas	Užsienio studentai	ŠMPF	Dalyvavimas studijų parodose, susitikimai bei renginiai LT ambasadose, lietuvių bendruomenėse	Lietuvos aukštojo mokslo pripažinimo didinimas pasaulinėje mokslo bendruomenėje
	Studentų bei dėstytojų mobilumo skatinimas	Švietimo institucijų studentai, moksleiviai, dėstytojai	ŠMPF	Mobilumai (studijos, praktikos, stažuotės) užsienio švietimo ir mokslo institucijose.	Aukštosios mokyklos bendruomenės mobilumo skatinimas
ŠAC	Įstaigų, vykdančių ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas, aprūpinimas STEAM priemonėmis	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikai	NAŠA/Savivaldybės	Dauguma (?) šalies įstaigų, vykdančių ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas	Ikimokyklinio, bendrojo ugdymo mokyklų ir neformaliojo švietimo įstaigų aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis ir įranga, skirta tyrinėjimams, kūrybiniam ugdymui, taip pat specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui
	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų bei priešmokyklinio pedagogų mokymai praktiškai taikyti STEAM priemones ugdyme	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	NAŠA/Savivaldybės	Dauguma (?) šalies įstaigų, vykdančių ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas	Gerinti švietimo ir mokymo sistemos darbuotojų kompetencijas, skatinti nuolatinį jų mokymąsi (papildomos kvalifikacijos įgyjimas, modulinis mokymasis aukštojoje mokykloje) siekiant gerinti ugdymo kokybę
	Regioninių STEAM centrų įveiklinimas (centruose dirbančių	Priešmokyklinio amžiaus vaikai, Priešmokyklinio	NAŠA/Regioninių STEAM centrų kūrėjai	7 regioninių STEAM centrų veiksmingas funkcionavimas	-

² Pagal 2021-2027 m. ES fondų investicijų reglamentavimą veiklos formuluojamos plačiau. Atkreiptinas dėmesys, kad pasiūlymas dėl veiklų yra pradinis, kurio logika gali keisti 2021-2027 m. ES fondų investicijų veiksmų programos rengimo ir derinimo kontekste.

	specialistų veiklos užtikrinimas ir jų kvalifikacijos tobulinimas, neformalaus ugdymo tiriamųjų darbų aprašų sukūrimas) - „minkštoji“ dalis	amžiaus vaikai, 1-12 kl. mokiniai, STEAM centrų specialistai			
	Regioninių STEAM centrų infrastruktūros modernizavimas (patalpų, įskaitant laboratorijas ir bendrojo naudojimo patalpas, aprūpinimas papildoma įranga, priemonėmis, baldais bei patalpų remontas) - „kietoji“ dalis	Priešmokyklinio amžiaus vaikai, 1-12 kl. mokiniai	NAŠA/Regioninių STEAM centrų kūrėjai	7 regioninių STEAM centrų veiksmingas funkcionavimas	-
	Gamtamokslinių laboratorijų mokyklose, vykdančiose pagrindinio ugdymo II pakopos ir vidurinio ugdymo programas, kūrimas (aprūpinimas laboratoriniais baldais, įranga ir baldais)	9-12 kl. ir I-IV kl. mokiniai	NAŠA/Savivaldybės/Mokyklos	Dalis (?) šalies mokyklų, vykdančių pagrindinio ugdymo II pakopos ir vidurinio ugdymo programas, turės modernias gamtamokslines laboratorijas	Ikimokyklinio, bendrojo ugdymo mokyklų ir neformaliojo švietimo įstaigų aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis ir įranga, skirta tyrinėjimams, kūrybiniam ugdymui, taip pat specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas
Ukmergės technologijų ir verslo mokykla	Verslo įtraukimas į profesinio mokymo veiklas (praktikų atlikimas, parama intelektualinei ir materialinei profesinėms mokykloms).	Mokiniai	Verslo įmonės		<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiaujant su suinteresuotais subjektais plėtoti mokymosi visą gyvenimą ir darbo vietoje galimybes ir patrauklumą • Remti partnerystes (profesiniame mokyme ir aukštajame moksle), siekiant užtikrinti geresnį

					<p>informacijos apie darbo rinkos poreikius perdavimą</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skatinti darbdavius investuoti į mokymą
	Profesijos mokytojų rengimas (baigę universitetus ir kolegijas)	Profesijos mokytojai	Universitetai, verslo įmonės		<ul style="list-style-type: none"> • Gerinti švietimo ir mokymo sistemos darbuotojų rengimo kokybę ir nuolatinį jų mokymą • Mokyti mokytojus apie tinkamus mokymo, mokymosi, vertinimo ir gebėjimų tvirtinimo metodus
	Inovatyvių praktinio mokymo priemonių ir bazių kūrimas profesinio mokymo mokyklose	Mokiniai	Profesinės mokyklos		Praktiniam profesiniam mokymui reikalingos įrangos įsigijimas arba atnaujinimas
VU profesinė sąjunga	Tarptautinės tarpdisciplininės studijos	Studentai ir švietimo programos kuriančios grupės	Universitetai	<ul style="list-style-type: none"> - Tarptautinių ir tarptautinių tarpdisciplininių programų skaičius - Programų aktualumas 	Lietuvos aukštojo mokslo pripažinimo didinimas pasaulinėje mokslo bendruomenėje
	Tikslinių kryptių duomenų mokslas: <ul style="list-style-type: none"> - Fizinių problemų duomenų mokslas - Biochemijos duomenų mokslas - Sveikatos duomenų mokslas - Lingvistikos duomenų mokslas - Sociologijos duomenų mokslas - Inžinerijos duomenų mokslas 	Švietėjai, norintys įdiegti duomenų mokslą savo disciplinoje, bei duomenų mokslininkai	Mokslo ir švietimo įstaigos	<ul style="list-style-type: none"> - Bendrųjų duomenų mokslo (semestrinių) dalykų skaičius - Specializuotųjų (disciplinos) duomenų mokslo dalykų skaičius 	Mokslo prioritetas: naujų žinių kūrimas
	Gamtamokslinių studijų kokybės gerinimas	Mokytojai ir moksleiviai	Švietimo, mokslo ir kitos	<ul style="list-style-type: none"> - Stažuotojų skaičius - Dalyvių regioninė įvairovė 	Tai nėra Veiksmų programos intervencijos sritis.

	organizuojant mokytojų ir moksleivių stažuotes tarptautinėse mokslinių tyrimų laboratorijose		valstybinės ugdymo įstaigos		Finansuojama per Erasmus programą.
	Mokslo viešinimas	Mokytojai, moksleiviai ir plačioji auditorija	Mokslo įstaigos	<ul style="list-style-type: none"> • Pasiiekta auditorija • Pasiiekti teritoriniai regionai 	Mokslo komunikacija (populiarinimas)
	Mokslininkų ir dėstytojų perkvalifikavimas	Mokslininkai ir dėstytojai, kurie netenka darbo dėl universitetų reorganizacijos, studijų programų keitimo ir panašiai; Norintys pradėti karjerą naujoje tyrimo srityje	Mokslo įstaigos	Darbo rinkoje likusių perkvalifikuotų dėstytojų ir mokslininkų skaičius	-
	Mokslininkų, tyrėjų ir dėstytojų kvalifikacijos kėlimas ilgalaikėse stažuotėse	Mokslininkai ir dėstytojai plečiantys savo gebėjimus ir įgūdžius	Mokslininkai ir dėstytojai	Stažuočių laikas ir trukmė, įgytų žinių ir įgūdžių pritaikymas (publikacijų skaičius naujose srityse, naujos tyrimo kryptis, tyrimų kokybės kitimas, tarptautinių ryšių sklaida	Tarptautinio mobilumo programų kūrimas ir plėtra (stažuotės, vizitai, mainai);
	Ekspertų, vertinančių projekto paraiškas, paieškos, atrankos, ugdymo proceso sukūrimas	LMT, ŠMSM		Paraiškų vertinimo kokybės gerėjimas: pastebėtų netikslumų mažėjimas.	-
Lietuvos progimnazijų asociacija	Modernizuoti pedagogų rengimo centrus	Kad naujos kartos mokytojai mokytųsi naujos kartos aplinkoje.	Savivaldybės ar ŠMSM	Atnaujinti centrų skaičius	Nenumatyta, nes kol kas nėra sukurti.
	Savivaldybių, perspektyvių mokyklų modernizavimas, kad visi mokiniai matytų tvarkingas ugdymo	Pastatai atitinkų higienos normas. Turėtų ugdymo priemonių įvairovė, tinkama pozityviai	ŠMSM, aukštosios mokyklos	Modernizuotų mokyklų skaičius	Modernių, ugdančių edukacinių erdvių kūrimas, atsižvelgiant į ugdymo įstaigos paskirtį ir ugdymo(-si) poreikius

	<p>įstaigas. Savivaldybių ugdymo įstaigos yra labiausiai pažeidžiamos, jos priverstos priimti visas socialinės rizikos grupes, net tada, kaip privatininkai uždariauja iš švietimo sistemos bei metosi mokiniais. Todėl gaila, kad per daugiau nei du dešimtmečius mūsų mokiniai mokosi apgailėtinoje sąlygoje. Labai prasta stadionų bei aikštynų būklė.</p>	<p>emocinei aplinkai, įvairiapusiškesniam ugdymui bei įvairioms veiklos - poilsiui (ne finansuoti vos kelių mokyklų pertvarkymą, o skirti kuo didesniam mokyklų skaičiui pvz. modernių baldų, kurie būtų mobilesni įsigijimui, nebrangių idėjų pritaikymui, kad būtų smagu būti bei mokytis mokykloje...</p>			
	<p>Gerinti pedagogų dalykines bei pedagogines kompetencijas.</p>	<p>Mums būtini kitokio lygmens mokytojų mokymai, kurie ugdytų žmones, kurie nebijo streso, visada remiasi bendryste, palaikymu, kartu mokymusi, turi geras dalykines žinias bei pozityvią empatiją, geba mokytis... Daliai mokytojų jau trūksta dalykinių žinių bei gebėjimų. Reikia pozityvų, gebėjimų bendradarbiauti.</p>	<p>ŠMSM, aukštosios mokyklos</p>	<p>Pedagogų, kėlusiu kvalifikacija, skaičius ir/ar įgijusių dar vieną specialybę</p>	<p>Gerinti švietimo ir mokymo sistemos darbuotojų komentencijas, skatinti nuolatinį jų mokymąsi (papildomos kvalifikacijos įgyjimas, modulinis mokymasis aukštojoje mokykloje) siekiant gerinti ugdymo kokybę</p>
	<p>Verta pagalvoti mokyklų</p>	<p>Pereinat iš vieno</p>	<p>ŠMSM</p>	<p>Duomenų bazės</p>	<p>Diegti mokyklose kokybės</p>

	duomenų apie mokinių mokymosi rezultatus mainų sistemai sukurti.	ugdymo lygmens į kitą, mokinys pereitų ne kaip „baltas lapas“, o pereitų su tam tikra istorija, greičiau būtų suteikiama pagalba ar gabaus ugdymo palaikymas ir pan.		sukūrimas bei naudojimas Lietuvos mastu	vadybos sistemas ir stiprinti duomenimis grįstą vadybą visuose švietimo sistemos lygmenyse (nacionaliniame, savivaldos, mokyklos), užtikrinti švietimo ir mokslo raidos stebėseną ir analizę, kurti ir įdiegti pagalbos mokykloms teikimo sistemą (po išorės vertinimo)
	Ugdymo turinio skaitmenizavimas pagal skirtingus lygmenis	Perkelti ugdymo turinį į el. erdvę, kad mokytojai galėtų pasiūlyti įvairesnių, papildomų užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams.	ŠMSM	El. priemonių pasiūlą e-Mokykla ar Ugdymo sodo portale	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas (Šiuolaikiškas ugdymo turinys, neuromokslo ir kitų mokslų naujausiomis žiniomis grįsti metodai ir pan.), kompetencijų moduliais paremtos sistemos formavimas
	Mokyklų virtuvių įrangos modernizavimas	Mažėtų maitinimo kaštų išlaidos kainos, nes dabar trejiems metams atėję tiekėjai privalo branginti kainas mokinių maitinimui, nes turi patys sumontuoti virtuvės įrangą, dėl to brangsta mokinių maitinimo išlaidos.	Savivaldybės ar ŠMSM	Modernizuotų virtuvių skaičius	Netinkama finansuoti
	Mokyklų vėdinimo sistemų modernizavimas	Kad per karščius būtų tinkamai vėsinamos patalpos.	Mokyklų steigėjai ar mokyklos	Modernizuotų vėdinimų sistemų skaičius	Modernių, ugdančių edukacinių erdvių kūrimas, atsižvelgiant į ugdymo įstaigos paskirtį ir ugdymo(-si) poreikius

	Mokyklų sporto aikštynų modernizavimas	Būtų sutvarkyti lauko aikštynai mokinių sportavimui.	Mokyklų steigėjai ar mokyklos	Modernizuotų sporto bazių skaičius. Sportuojančių mokinių skaičius.	Modernių, ugdančių edukacinių erdvių kūrimas, atsižvelgiant į ugdymo įstaigos paskirtį ir ugdymo(-si) poreikius
Lietuvos Respublikos akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnyba	Mokslo ir studijų institucijų akademinės etikos infrastruktūros diegimas	Akademinė bendruomenė MTEP įmonės*	Lietuvos Respublikos akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnyba	REZULTATO RODIKLIAI Kokybiniai rodikliai: -Mokslinių tyrimų etikos barometro metodologijos sukūrimas -Gairių parengimas (pvz., dėl mokslinių tyrimų etikos užsakomuosiuose tyrimuose, mokslinio vadovavimo, nesavarankiško mokslo ir studijų darbų rengimo ir pateikimo, piliečių įtraukimo į mokslinius tyrimus) -Teksto sutapčių nustatymo programos integravimas į Moodle aplinką (plagiato prevencija) -Mokslo ir studijų darbų autentiškumo nustatymo programos diegimas (Administracinių nusižengimo kodekso 123 straipsnyje nurodyto pažeidimo prevencija) -Mokymai Kiekybiniai rodikliai: - Atitiktį mokslinių tyrimų etikai taikančių mokslo ir studijų institucijų skaičius -Publikavimo etikos standartus taikančių mokslo žurnalų skaičius - Moodle aplinkoje integruotos teksto	Nėra

* Šiuo metu AEPKT kompetencijoje yra tik akademinės bendruomenės akademinės etikos ir procedūrų pažeidimai.

				<p>sutapčių nustatymo programą naudojančių mokslo ir studijų institucijų skaičius</p> <p>- Mokslo ir studijų darbų autentiškumo nustatymo programą naudojančių mokslo ir studijų institucijų skaičius</p> <p>-Apmokytų tyrėjų skaičius</p> <p>EFEKTO RODIKLIAI</p> <p>Kokybiniai rodikliai:</p> <p>-Pagerėjęs akademinio nesąžiningumo identifikavimas</p> <p>- Mokslinių tyrimų etikos barometro naudojimas mokslo politikos įgyvendinimo gerinimui</p>	
Mokyklų tobulinimo centras	<p>Skaitymo skatinimo programos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, inovatyvių skaitymo skatinimo programų kūrimas ir taikymas, ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių įtraukimas</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojai, tėveliai, įstaigas lankantys vaikai.</p>	<p>Nevyriausybės organizacijos pedagogų kvalifikacijos kėlimo įstaigos, ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Skatinama tarpinstitucinė ir tarpsektorinė partnerystė.</p>		<p>Gerinti švietimo ir mokymo sistemos darbuotojų kompetencijas, skatinti nuolatinių mokymąsi (papildomos kvalifikacijos įgyjimas, modulinis mokymasis aukštojoje mokykloje) siekiant gerinti ugdymo kokybę</p> <p>Pastaba: skaitymo skatinimas numatytas bendrojo ugdymo programose. Tai nėra finansuojama ES fondų lėšomis.</p>
	<p>Interaktyvių literatūros mokymo metodų kūrimas ir taikymas (integruotos pamokos, virtuali realybė, kūrybinis rašymas, tarptautinis bendradarbiavimas ir kita)</p>	<p>Pradinės ir 5-7 klasės.</p>	<p>Nevyriausybės organizacijos, pedagogų kvalifikacijos kėlimo įstaigos, mokyklos, savivaldybių</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas (Siuolaikiškas ugdymo turinys, neuromokslo ir kitų mokslų naujaisiomis

			švietimo pagalbos centrai. Skatinama tarpinstitucinė ir tarpsektorinė partnerystė.		žiniomis grįsti metodai ir pan.), kompetencijų moduliais paremtos sistemos formavimas • Netradicinių ugdymo formų skatinimas
Skaitymo skatinimas kaip socialinės atskirties ir skurdo mažinimo priemonė (savanorystės programos, skaitymo kultūros prieinamumo didinimas socialinę atskirtį patiriantiems vaikams, jaunųjų talentų paieška ir kita)	0-18 amžiaus vaikai ir jų tėvai ar globėjai, ugdymo įstaigų darbuotojai.	Nevyriausybines organizacijos, mokyklos, savivaldybių švietimo pagalbos centrai. Skatinama tarpinstitucinė ir tarpsektorinė partnerystė.			Netradicinių ugdymo formų skatinimas
Naujų mokytojų pritraukimas ir alternatyvios mokytojų rengimo formos	Aukštąjį universitetinį išsilavinimą turintys asmenys, ieškantys naujų karjeros galimybių	Švietimo NVO	Mokyklose įsidarbinę nauji mokytojai		Pritraukti pedagogus ir kitus specialistus (kineziterapeutai ir kt.) į regionų švietimo įstaigas
Profesinė pagalba naujiems mokyklų lyderiams	Asmenys, atitinkantys reikalavimus ir norintys tapti mokyklų vadovais	Švietimo NVO	Mokyklose pradėję dirbti nauji mokyklų vadovai		Diegti mokyklose kokybės vadybos sistemas ir stiprinti duomenimis grįstą vadybą visuose švietimo sistemos lygmenyse (nacionaliniame, savivaldos, mokyklos), užtikrinti švietimo ir mokslo raidos stebėseną ir analizę, kurti ir įdiegti pagalbos mokykloms teikimo sistemą (po išorės vertinimo)
Tyrimais grindžiamos mokyklų tobulėjimo strategijos	Mokyklos	Švietimo NVO	Mokyklos tobulina savo veiklą atsižvelgdamos į tyrimų duomenis		Diegti mokyklose kokybės vadybos sistemas ir stiprinti duomenimis grįstą vadybą

					visuose švietimo sistemos lygmenyse (nacionaliniame, savivaldos, mokyklos), užtikrinti švietimo ir mokslo raidos stebėseną ir analizę, kurti ir įdiegti pagalbos mokykloms teikimo sistemą (po išorės vertinimo)
Savivaldybių švietimo specialistų profesinio tobulėjimo formos	Savivaldybės	Švietimo NVO	Įgytos naujos kompetencijos ir tobulinamos turimos		Tai yra VRM administruojamas prioritetas
Skaitymo skatinimo programos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, inovatyvių skaitymo skatinimo programų kūrimas ir taikymas, ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių įtraukimas	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojai, tėveliai, įstaigas lankantys vaikai.	Nevyriausybinės organizacijos pedagogų kvalifikacijos kėlimo įstaigos, ikimokyklinio ugdymo įstaigos.	Skatinama tarpinstitucinė ir tarpsektorinė partnerystė.		Gerinti švietimo ir mokymo sistemos darbuotojų kompetencijas, skatinti nuolatinį jų mokymąsi (papildomos kvalifikacijos įgyjimas, modulinis mokymasis aukštojoje mokykloje) siekiant gerinti ugdymo kokybę
Interaktyvių literatūros mokymo metodų kūrimas ir taikymas (integruotos pamokos, virtuali realybė, kūrybinis rašymas, tarptautinis bendradarbiavimas ir kita)	Pradinės ir 5-7 klasės.	Nevyriausybinės organizacijos, pedagogų kvalifikacijos kėlimo įstaigos, mokyklos, savivaldybių švietimo pagalbos centrai.	Skatinama tarpinstitucinė ir tarpsektorinė partnerystė.		Netradicinių ugdymo formų skatinimas
Skaitymo skatinimas kaip socialinės atskirties ir skurdo mažinimo priemonė (savanorystės	0-18 amžiaus vaikai ir jų tėvai ar globėjai, ugdymo įstaigų darbuotojai.	Nevyriausybinės organizacijos, mokyklos, savivaldybių	Skatinama tarpinstitucinė ir tarpsektorinė partnerystė.		Netradicinių ugdymo formų skatinimas

	programos, skaitymo kultūros prieinamumo didinimas socialinę atskirtį patiriantiems vaikams, jaunųjų talentų paieška ir kita)		švietimo pagalbos centrai.		
Kauno kolegija	Dėstytojų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas	Dėstytojai, kiti darbuotojai	Aukštosios mokyklos	Dėstytojų ir kitų darbuotojų, patobulinusių kompetencijas, skaičius.	Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas
	Studijų programų kokybės gerinimas studijų turinio pertvarka ir / ar atnaujinimas, atliepiant darbo rinkos poreikius)	Studentai	Aukštosios mokyklos	Studentų, studijuojančių aukštojoje mokykloje, kurioje pagerinta studijų programų kokybė, skaičius. Atnaujintų studijų programų skaičius.	Studijų kokybės gerinimas
	Studijų tarptautiškumo didinimas (jungtinių studijų programų rengimas; programų užsienio kalba rengimas)	Studentai, dėstytojai	Aukštosios mokyklos	Studentų ir dėstytojų, išvykusių pagal mainų programas, skaičius. Naujų jungtinių studijų programų skaičius. Užsienio kalba parengtų studijų programų skaičius.	<ul style="list-style-type: none"> Aukštosios mokyklos bendruomenės mobilumo skatinimas Aukštųjų mokyklų bendradarbiavimo su užsienio aukštosiomis mokyklomis skatinimas. Profesinės tinklaveikos kūrimas, tobulinimas. Lietuvos aukštojo mokslo pripažinimo didinimas pasaulinėje mokslo bendruomenėje
	Studentų užsienio kalbinių gebėjimų stiprinimas (platesnė užsienio kalbų pasiūla)	Studentai	Aukštosios mokyklos	Studentų, patobulinusių užsienio kalbinius gebėjimus, skaičius.	Neaiškiai suformuluota veikla ir tikslas, studentai ir taip gali rinktis plačią užsienio kalbų mokymosi pasiūlą.
	Studijų infrastruktūros palaikymas/atnaujinimas, studentų darbo ir poilsio sąlygų gerinimas (bendrabučiuose ir kt. erdvėse)	Studentai	Aukštosios mokyklos	Studentų, studijuojančių aukštojoje mokykloje, kurioje atnaujinta infrastruktūra, skaičius.	Tobulinti studijų infrastruktūrą, reikalingą kokybiškoms studijoms
	Infrastruktūros valdymo	Studentai, dėstytojai	Aukštosios	Studentų, studijuojančių ir dėstytojų,	Tobulinti studijų infrastruktūrą,

	optimizavimas (koncentravimas, esamų pastatų rekonstrukcija, ūkinių pastatų pritaikymas studijų procesui)		mokyklos	dirbančių aukštojoje mokykloje, kurioje optimizuota infrastruktūra, skaičius.	reikalingą kokybiškoms studijoms
	Kokybės užtikrinimo sistemos tobulinimas, valdymo procesų optimizavimas ir automatizavimas.	Studentai, dėstytojai ir kiti darbuotojai	Aukštosios mokyklos	Pagerinta / įdiegta kokybės užtikrinimo sistema. Peržiūrėti ir optimizuoti valdymo procesai. Automatizuoti studijų, personalo, finansų procesai.	Aukštojo mokslo tinklo efektyvinimas
Švietimo profesinė sąjunga	Socialinių teisių švietimas	Vyresnių klasių mokiniai	Socialiniai partneriai	Pagerintos socialinių teisių žinios, pagerintos mokinių socialinės kompetencijos	Neaiškiai suformuluota. <ul style="list-style-type: none"> Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas (Šiuolaikiškas ugdymo turinys, neuromokslo ir kitų mokslų naujausiomis žiniomis grįsti metodai ir pan.), kompetencijų moduliais paremtos sistemos formavimas
	Stereotipų, susijusių su lyčių lygybe, mažinimas	Mokiniai, mokytojai	Socialiniai partneriai, NVO	Stereotipų, susijusių su lyčių nelygybe, sumažinimas	Lyčių lygybė yra horizontalusis principas, kuris taikoms visiems ES fondų projektams. Konkrečių veiksmų (veiklų) šiame etape nėra numatyta. Proaktyvus prisidėjimas prie horizontaliųjų principų įgyvendinimo numatomas projektų finansavimo sąlygų aprašuose.
	Mokytojų mobilumo skatinimas	Mokytojai	Mokytojų asociacijos, socialiniai partneriai	Patobulintos mokytojų kompetencijos, užsienio kalbos žinios, gerosios patirties perkėlimas	<ul style="list-style-type: none"> Skatinti besimokančių asmenų ir mokymo įstaigų darbuotojų judumą, tarptautinį švietimo ir

					<p>mokymo paslaugų teikėjų bendradarbiavimą</p> <ul style="list-style-type: none"> Erasmus programa
	Mokytojų kompetencijų didinimas užsienio kalbų ir IT srityse	Mokytojai	Mokytojų asociacijos, socialiniai partneriai, NVO, Universitetai, Švietimo centrai	Patobulintos mokytojų užsienio kalbos ir IT žinios	Gerinti švietimo ir mokymo sistemos darbuotojų kompetencijas, skatinti nuolatinių mokymąsi (papildomos kvalifikacijos įgyjimas, modulinis mokymasis aukštojoje mokykloje) siekiant gerinti ugdymo kokybę
Socialinių mokslų kolegija	Dirbtinio intelekto taikymu paremtos mokymo(si) sistemų kūrimas	Besimokantieji	Aukštojo mokslo institucijos, kitos švietimo įstaigos	Sukurtos/adaptuotos ir taikomos dirbtinio intelekto sistemos/įrankiai Didėjantis prieinamumas mokymosi išteklių	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas (Šiuolaikiškas ugdymo turinys, neuromokslo ir kitų mokslų naujausiomis žiniomis grįsti metodai ir pan.), kompetencijų moduliais paremtos sistemos formavimas
	Patirtinio mokymo(si) sistemų kūrimas	Besimokantieji	Švietimo įstaigos	Sukurtų produktų skaičius, įdiegtų inovacijų skaičius	Netradicinių ugdymo formų skatinimas
	Horizontalių kompetencijų ugdymo stiprinimas	Besimokantieji, verslo įmonių darbuotojai	Aukštojo mokslo institucijos, kitos švietimo įstaigos	Mokymo inovacijų skaičius; sukurtų naujų mokymo modelių skaičius	Verslo įmonių darbuotojų finansavimas - EIM kompetencija. ŠMSM planuojamos veiklos: <ul style="list-style-type: none"> Inovacijos studijų procese Studijų kokybės gerinimas Studentų verslumo, lyderystės skatinimas Remti bendrųjų kompetencijų, įskaitant skaitmeninius įgūdžius ir inovacijų valdymą,

					įgijimą, daugiausia dėmesio skiriant teritorinių ir socialinių skirtumų mažinimui
Personalizuotų karjeros planavimo sistemų kūrimas ir diegimas	Besimokantieji, aukštųjų mokyklų studentai	Švietimo įstaigos, aukštojo mokslo institucijos, verslo organizacijos	Mažėjantis iškrentančių iš švietimo sistemos skaičius; geresnė adaptacija darbo rinkoje		Plėtoti sistemas, skirtas visų amžiaus grupių besimokančių asmenų gebėjimų numatymui ir prognozavimui, kokybiškam ir veiksmingam orientavimui, taip pat absolventų (įskaitant aukštąjį mokslą) karjeros stebėjimui
Naujų kvalifikacijų suteikimo sistemų ir platformų kūrimas, siekiant išspręsti naujų darbo vietų poreikio problemą technologijoms imliose ūkio šakose	Besimokantieji, verslo įmonės	Švietimo įstaigos, aukštojo mokslo institucijos, verslo organizacijos	Sukurtos naujos mokymo ir kvalifikacijų įgijimo platformos		Verslo įmonės - EIM kompetencija ŠMSM planuojamos veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi rezultatų ir kvalifikacijos pripažinimo finansavimas • Remti partnerystes, siekiant užtikrinti geresnį informacijos apie darbo rinkos poreikius perdavimą • Studentų praktikos darbo vietoje pagal profesiją skatinimas
Kūrybiškumo ir kūrybinių metodų taikymo aprėpties didinimas	Besimokantieji	Švietimo įstaigos, aukštojo mokslo institucijos, verslo organizacijos, nevyriausybines organizacijos	Taikomų kūrybinių metodų/inovacijų skaičius švietimo įstaigose.		<ul style="list-style-type: none"> • Studijų kokybės gerinimas • Inovacijos studijų procese • Netradicinių ugdymo formų skatinimas
Medijinis raštingumas, kritinio mąstymo lavinimo programų diegimas formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemoje	Besimokantieji	Švietimo įstaigos, aukštojo mokslo institucijos, verslo organizacijos, nevyriausybines	Taikomų/vykdomų inovacijų skaičius formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemoje		Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas (Šiuolaikiškas ugdymo turinys, neuromokslo ir kitų mokslų naujausiomis žiniomis grįsti metodai ir pan.),

			organizacijos		kompetencijų moduliais paremtos sistemos formavimas
Skaitmenizuotų edukacinių modelių pagrįstų žmogaus - kompiuterio sąveika, kūrimas	Besimokantieji	Švietimo įstaigos, aukštojo mokslo institucijos, verslo organizacijos, nevyriausybinės organizacijos	Sukurtų edukacinių inovacijų skaičius; pritaikytų skaitmenizuotų edukacinių modelių skaičius		Pirmas prioritetas: naujų žinių kūrimas
Mokymo personalizacija, užtikrinant mokymo(si) prieinamumą ir adaptaciją pagal individualius asmens gebėjimus (panaudojant dirbtinį intelektą ir kitas skaitmenines technologijas)	Besimokantieji	Švietimo įstaigos, aukštojo mokslo institucijos, verslo organizacijos	Sukurtos ir pritaikytos dirbtinio intelekto sistemos/įrankiai; Didėjantis prieinamumas prie mokymo(si) paslaugų/sistemos		Mažinti pasiekimų skirtumus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose ir tarp įstaigų, teikiant individualią ugdymo ir švietimo pagalbą bei koordinuotai teikiamas paslaugas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams
Įgytų kompetencijų įrodymų skaitmenizavimo sistemos kūrimas (skaitmeninis portfolio), verslo įtraukimas į skaitmeninio portfolio sistemos pripažinimą	Visuomenė	Viešojo sektoriaus, verslo ir nevyriausybinės asociacijos	Skurta skaitmeninio portfolio sistema Sistemos dalyvių skaičius		Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, mokyklų vertinimo sistemą
Skaitmeninių įrankių kūrimas efektyviam besimokančiųjų žinių įsisavinimui	Visuomenė	Viešojo sektoriaus, verslo ir nevyriausybinės asociacijos	Sukurtų produktų skaičius, įdiegtų edukacinių inovacijų skaičius		Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas (Šiuolaikiškas ugdymo turinys, neuromokslo ir kitų mokslų naujausiomis žiniomis grįsti metodai ir pan.), kompetencijų moduliais paremtos sistemos formavimas
Bendruomeniškumą	Visuomenė	Viešojo	Įsitraukusių piliečių į		Didinti tėvų kompetencijas ir

	skatinančių ir savirealizacijos galimybes atveriančių iniciatyvų įgyvendinimas, gerinant visuomenės psichoemocinę būklę bei sąmoningumą.		sektorius, verslo ir nevyriausybines asociacijas	bendruomenines iniciatyvas skaičius Gerėjantys visuomenės psichoemocinės būklės rodikliai	bendradarbiavimą su ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų pedagogais siekiant gerinti ugdymo kokybę
SKVC	Aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo plėtra didinant aukštųjų mokyklų patrauklumą Lietuvoje bei tarptautinėje erdvėje (atsakingas studijų pasirinkimas, į studentą orientuotos kokybiškos studijos, aukštųjų mokyklų socialinės atsakomybės didinimas, patikimai veikianti kokybės užtikrinimo sistema, socialinės partnerystės plėtra, kokybiškas tarptautiškumas)	Aukštojo mokslo socialiniai dalininkai	Studijų kokybės vertinimo centras	<ul style="list-style-type: none"> - Įvertintos aukštosios mokyklos, vykdančios kokybiškas studijas, dalis; - atliktas SKVC, kaip kokybės agentūros, išorinis vertinimas. 	Neatsižvelgta ŠMSM planuojamos veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • Studijų kokybės gerinimas • Aukštųjų mokyklų bendradarbiavimo su užsienio aukštosiomis mokyklomis skatinimas. Profesinės tinklaveikos kūrimas, tobulinimas. • Lietuvos aukštojo mokslo pripažinimo didinimas pasaulinėje mokslo bendruomenėje • Aukštojo mokslo stebėseną, vertinimas
	Išorinio vertinimo veiklų skaitmenizavimas (išmanus studentas, išmanus ekspertas, skaidrumo instrumentų plėtra, platesnės skaitmeninių dokumentų panaudojimo galimybės, mainų tarp įvairių sistemų įgalinimas)	Aukštojo mokslo socialiniai dalininkai	Studijų kokybės vertinimo centras	<ul style="list-style-type: none"> - Sukurtų apklausų skaičius; - išorinių vertinimo procesų skaičius, kuriuose panaudoti apklausų sistemoje gauti rezultatai. 	Neatsižvelgta ŠMSM planuojamos veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • Aukštojo mokslo stebėseną, vertinimas
	Patikimai veikianti užsienyje įgytų kvalifikacijų akademinio pripažinimo sistema	Aukštojo mokslo socialiniai dalininkai	Studijų kokybės vertinimo centras	<ul style="list-style-type: none"> - organizuotų mokymų skaičius; - atliktas SKVC, kaip akademinio pripažinimo ir 	Neatsižvelgta ŠMSM planuojamos veiklos:

	(pripažinimo praktikos nuoseklumo užtikrinimas, Lisabonos pripažinimo konvencijos įgyvendinimo monitoringas, metodikos plėtra, akademinio pripažinimo kokybės užtikrinimas)			informacijos centro (ENIC/NARIC tinklų nario), išorinis vertinimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aukštojo mokslo stebėseną, vertinimą
	Su įgytomis kvalifikacijomis susijusių duomenų skaitmenizacija, apimanti automatinę informacijos įeigą ir išeiigą pripažinimo proceso metu bei priimto sprendimo kokybės užtikrinimą, įgalinant mainus tarp įvairių sistemų	Aukštojo mokslo socialiniai dalininkai	Studijų kokybės vertinimo centras	Elektroninė pripažinimo erdvė, palaikanti mainus su aukštųjų mokyklų sistemomis, valstybiniais registrais bei tarptautinėmis duomenų mainų sistemomis.	<ul style="list-style-type: none"> • Aukštojo mokslo stebėseną, vertinimą • Mokymosi rezultatų ir kvalifikacijos pripažinimo finansavimas
	Standartizuotas žinių ir gebėjimų patikrinimas, siekiantiems stoti į Lietuvos aukštąsias mokyklas ir neturintiems kvalifikaciją liudijančių dokumentų, ar turintiems kvalifikacijas, kurios besąlygiškai nebuvo pripažintos lygiavertėmis stojimui į studijas ar negali būti įvertintos	Pabėgėliai ar panašioje situacijoje atsidūrę asmenys, negalintys pateikti išsilavinimo dokumentų; Kvalifikacijų turėtojai, kurių kvalifikacijos nebuvo pripažintos be sąlygų ar negalėjo būti įvertintos; aukštosios mokyklos	Studijų kokybės vertinimo centras	Standartizuoto žinių ir gebėjimų patikrinimo sistema, pritaikyta atvykstantiems iš užsienio švietimo sistemų.	<ul style="list-style-type: none"> • Aukštojo mokslo stebėseną, vertinimą • Priemonės, kuriomis užtikrinama prieiga prie kokybiško, aukštojo mokslo, dalyvavimas jame ir jo užbaigimas
Europos humanitarinis Universitetas	<p><i>Aukštojo mokslo skaitmenizacija: studijų lankstumo ir prieinamumo didinimas, žinių ir informacijos sklaidos plėtotė. aukštojo mokslo valdymo procesų racionalizavimas.</i></p> <p><i>Stiprinti inovatyvias mokymo programas, paremtas distance learning, virtualių platformų kūrimu, ypač skirtas šalyse gyvenančioms tautinėms mažumoms, sudarant lygias galimybes visoje ES laikinai dirbantiems, besimokantiems ir gyvenantiems piliečiams, jų šeimos nariams studijuoti gimtąją kalbą.</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> • Studijų kokybės gerinimas • Inovacijos studijų procese • Inovacijos studijų procese 	

	<p><i>Atliepant į prioritetą Tvari ir integruota miestų ir kaimo rajonų plėtra-inicijuoti švietimo renginius ir plėsti studijų galimybes aukštosiose mokyklose pasienio zonos regionų gyventojams (cross-boader), įtraukiant/ viešinant Universitetų mokymo programas, skirtas socialinę atskirtį patiriančioms grupėms dėl kalbos, imigracijos iš kaimyninių šalių (baltarusiai, rusai, ukrainiečiai ir kt.), atvykusiems dėl darbo, mokymosi, politinių priežasčių.</i></p> <p><i>Stiprinti mokymo modulius, parengtus užsienio kalbomis-anglų, rusų, vokiečių ir pan.</i></p>				Tai nėra ŠMSM kompetencija. Ši sritis finansuojama kitomis atskiromis programomis.
Nacionalinis švietimo organizacijų tinklas	Pilotinio pilietiškumo ugdymo modelio parengimas ir įgyvendinimas	Socialinių ir humanitarinių mokslų mokytojai, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai	Nevyriausybės organizacijos	Pilietinės galios indeksas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas (Šiuolaikiškas ugdymo turinys, neuromokslo ir kitų mokslų naujausiomis žiniomis grįsti metodai ir pan.), kompetencijų moduliais paremtos sistemos formavimas
	Bendrųjų kompetencijų (švietimo apie ES, darnaus vystymosi, globaliojo pilietiškumo ir kt.) ugdymo modulių integravimas į ugdymo procesą	Socialinių ir humanitarinių mokslų mokytojai, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai	Nevyriausybės organizacijos	Mokyklos socialinės partnerystės indeksas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas (Šiuolaikiškas ugdymo turinys, neuromokslo ir kitų mokslų naujausiomis žiniomis grįsti metodai ir pan.), kompetencijų moduliais paremtos sistemos formavimas
	Lanksčios neformaliojo vaikų švietimo sistemos, padedančios vaikams pasiruošti profesiniam ir visuomeniniam gyvenimui, sukūrimas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų ugdytiniai	Nevyriausybės organizacijos, privatus sektorius	NVŠ lankančių vaikų skaičius; NVŠ teikėjai; NVŠ programų kryptys; NVŠ įgytų kompetencijų pripažinimas bendrojo ugdymo pasiekimų vertinime.	Ikimokyklinio, bendrojo ugdymo mokyklų ir neformaliojo švietimo įstaigų aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis ir įranga, skirta tyrinėjimams, kūrybiniam ugdymui, taip pat specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas

<p>Neformaliojo (neprofesinio) suaugusiųjų švietimo plėtra</p>	<p>25-64 m. amžiaus Lietuvos gyventojai</p>	<p>Nevyriausybės suaugusiųjų švietimo organizacijos, asociacijos</p>	<p>NSS dalyvaujančių suaugusiųjų skaičius (MVG rodiklis) Suaugusiųjų dalyvavimas NSS programose pagal lytį, pajamas, vietovę, išsilavinimą, amžių. Išaugę nac.asociacijų administraciniai ir organizaciniai pajėgumai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurti inovatyvius neformaliojo suaugusiųjų švietimo finansavimo modelius • Remti bendrųjų kompetencijų, įskaitant skaitmeninius įgūdžius ir inovacijų valdymą, įgijimą, daugiausia dėmesio skiriant teritorinių ir socialinių skirtumų mažinimui • Suaugusių asmenų mokymosi paslaugų finansavimas (MVG pasas)
<p>Neformaliojo vyresniųjų suaugusiųjų švietimo plėtra ir kokybės gerinimas</p>	<p>64+ amžiaus Lietuvos gyventojai</p>	<p>Nevyriausybės vyresniųjų suaugusiųjų švietimo organizacijos, asociacijos</p>	<p>Dalyvaujančių NSS vyresniųjų suaugusiųjų skaičius, įgytos socialinės ir asmeninės kompetencijos Suaugusiųjų dalyvavimas NSS programose pagal lytį, pajamas, vietovę, išsilavinimą, amžių. Išaugę nac.asociacijų administraciniai ir organizaciniai pajėgumai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Remti bendrųjų kompetencijų, įskaitant skaitmeninius įgūdžius ir inovacijų valdymą, įgijimą, daugiausia dėmesio skiriant teritorinių ir socialinių skirtumų mažinimui • Suaugusių asmenų mokymosi paslaugų finansavimas (MVG pasas) • Kurti inovatyvius neformaliojo suaugusiųjų švietimo finansavimo modelius
<p>Ankstyvojo ugdymo įvairovės didinimas</p>	<p>Nevalstybinių nepelno ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai</p>	<p>Nevyriausybinių darželiai</p>	<p>Nevalstybinių darželių skaičius Nevalstybinius darželius lankančių vaikų dalis, proc., Labai gerai (išorinio vertinimo) įvertintų įstaigų dalis, proc.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finansinės paskatos modernių edukacinių erdvių kūrimui ir tobulinimui nevalstybinėse mokyklose, vykdančiose ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas • Netradicinių ugdymo formų skatinimas

	Inovatyvių ugdymo metodikų, atliepančių šiuolaikinės švietimo filosofijos kryptis bei skatinančių šalies švietimo paradigmos kaitą, diegimas	Nevalstybinių nepelno bendrojo ugdymo įstaigų ugdytiniai	Nevyriausybines mokyklas	Nevalstybinių mokyklų skaičiaus augimas, mokinių pasiekimai, Mokinių pasitenkinimo mokykla lygis, proc.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas (Šiuolaikiškas ugdymo turinys, neuromokslo ir kitų mokslų naujaisiomis žiniomis grįsti metodai ir pan.), kompetencijų moduliais paremtos sistemos formavimas
	Sukurti profesinio mokymo sistemą, atitinkančią ateities darbo rinkos poreikius.		Valstybinės ir nevalstybinės profesinės mokyklas	Socialinio verslo įmonių dalyvavimas profesinių mokyklų valdyme Profesinio mokymo įstaigų/programų, atitinkančių rinkos poreikius ir strategines šalies ūkio plėtros kryptis, skaičius, Pagal įgytą profesiją dirbančių profesinių mokyklų absolventų dalis, Bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių integruotas profesinio rengimo ir mokymo programas, skaičius.	<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiaujant su suinteresuotais subjektais plėtoti mokymosi visą gyvenimą ir darbo vietoje galimybes ir patrauklumą • Remti partnerystes (profesiniame mokyme ir aukštajame moksle), siekiant užtikrinti geresnę informacijos apie darbo rinkos poreikius perdavimą
UPC	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, dirbančių su į Lietuvą grįžtančiais ir atvykstančiais vaikais, pa(si)rengimo stiprinimas ir gerosios darbo patirties sklaida	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, dirbantys mokyklose, priklausančiose su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklui	Nacionalinė švietimo agentūra	<ul style="list-style-type: none"> – mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, gebančių dirbti su į Lietuvą grįžtančiais ir atvykstančiais vaikais, skaičius – mokymosi, socialinės bei emocinės paramos metodų vaikams, grįžtantiems ir atvykstantiems į Lietuvą, skaičius – mokyklų, kuriose mokosi į Lietuvą grįžtantys ir atvykstantys vaikai, skaičius 	Gerinti sąlygas ir užtikrinti švietimo prieinamumą imigrantų ir iš užsienio grįžusių emigrantų vaikams, bei tautinių mažumų atstovų vaikams. Plėtoti prevencines ir kitas švietimo priemones, skirtas saugiai ugdytis aplinkai mokyklose užtikrinti.
	Kompetencijų, būtinų šiandienos mokytojui, stiprinimas: skaitmeninis raštingumas, naujosios	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai	Nacionalinė švietimo agentūra	mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, patobulinusių kompetencijas, skaičius	Gerinti švietimo ir mokymo sistemos darbuotojų kompetencijas, skatinti nuolatinį jų mokymąsi (papildomos

medijos, kūrybiškumas, kritinis ir analitinis mąstymas, lyderystė, teisinis ir finansinis raštingumas				kvalifikacijos įgyjimas, modulinis mokymasis aukštojoje mokykloje) siekiant gerinti ugdymo kokybę
Kokybės krepšelis	Žemų ir aukštų mokinių pasiekimų mokyklos	Nacionalinė švietimo agentūra	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai, geroji mokyklos praktika	Nenumatyta. 2014-2020 m. buvo pilotinis projektas.
Preveninės programos	Mokiniai, mokytojai	Nacionalinė švietimo agentūra	Geresni mokinių pasiekimai, geresnė mokinių sveikata	Gerinti sąlygas ir užtikrinti švietimo prieinamumą imigrantų ir iš užsienio grįžusių emigrantų vaikams, bei tautinių mažumų atstovų vaikams. Plėtoti prevencines ir kitas švietimo priemones, skirtas saugiai ugdytosi aplinkai mokyklose užtikrinti.
Mokyklos struktūros kaita	Nacionalinio, savivaldybės, mokyklos lygmens švietimo darbuotojai, mokiniai (nuo gimimo iki 21 m.)	ŠMSM (priėmus politinius sprendimus)	Mokymosi ankstinimas ir ilginimas; Ugdymo turinio kaita, Didesnis skaičius besimokančiųjų	-
Socialinės atskirties mažinimas	Mokiniai (neturintys lygių galimybių), mokytojai	Nacionalinė švietimo agentūra	Geresni mokinių pasiekimai	Gerinti įtraukų ir kokybišką neįgalųjų ir nepalankias sąlygas turinčių grupių asmenims švietimą visuose švietimo lygmenyse.
Tėvų švietimas	Tėvai, mokytojai	Nacionalinė švietimo agentūra	Didesnis tėvų, dalyvaujančių vaiko ugdyme, skaičius Geresni tėvystės įgūdžiai	Didinti tėvų kompetencijas ir bendradarbiavimą su ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų pedagogais siekiant gerinti ugdymo kokybę

Lietuvių kalbos institutas	Kalbos, kultūros, istorijos žinių bei naujausių tyrimų pritaikymas mokymo procesui ir sklaidai visuomenėje, naudojant skaitmeninius išteklius ir pažangias informacines technologijas	Mokslininkai, doktorantai, studentai, mokiniai, plačioji visuomenė, viešasis ir privatus sektoriai	Mokslo ir studijų institucijos	Įvairialypis ir inovatyvus žinių ir naujausių tyrimų pritaikymas ir sklaida	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas (Šiuolaikiškas ugdymo turinys, neuromokslo ir kitų mokslų naujausiomis žiniomis grįsti metodai ir pan.), kompetencijų moduliais paremtos sistemos formavimas
	Integruotos humanitarinių mokslų duomenų bazės „Aruodai“ plėtra sukuriant segmentą, skirtą vidurinio švietimo, visuomenės švietimo (trečiojo amžiaus universitetų, mokymosi visą gyvenimą) reikmėms – žinynai, žodynai, enciklopedijos, antologijos, mokslo populiarinimo leidiniai etc. Duomenų bazes integruoti su jau funkcionuojančiomis panašaus tipo dokumentus saugančiomis sistemomis.	Mokslininkai, doktorantai, studentai, mokiniai, plačioji visuomenė, viešasis ir privatus sektoriai	Mokslo ir studijų institucijos, kultūros institucijos	Atnaujintos duomenų bazės	-
	Humanitarinių mokslų svarbos didinimas, užtikrinant aukštos kokybės mokymo programų kūrimą, sklaidą ir praktinį taikymą, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą, viešojo sektoriaus darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo,	Mokslininkai, doktorantai, studentai, mokiniai, plačioji visuomenė, viešasis ir privatus sektoriai	Mokslo ir studijų institucijos	Mokymo programų dalyvių skaičius	Atsižvelgta iš dalies, nes nėra tiksliai apibrėžta, bet daugelis ŠMSM planuojamų veiklų padegs šiuos siūlymus.

socialinę atskirtį patiriančių asmenų ugdymo ir kitas visuomenei reikšmingas programas.					
Visuomenės įtraukties į MTEP veiklas priemonių įgyvendinimas, skatinat mokslo institucijų, visuomeninių organizacijų, viešojo sektoriaus ir verslo regioninės plėtros projektus (tarmių, kalbos kultūros, sociokultūriniai, geolingvistiniai ir kt. tyrimai)	Mokslininkai, doktorantai, studentai, mokiniai, plačioji visuomenė, viešasis ir privatus sektoriai	Mokslo ir studijų institucijos	MTEP rezultatų, panaudotų regiono plėtrai, skaičius	Kurti naujas mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą (pagal atnaujintą Sumaniosios specializacijos programą)	
Visiems laisvai prieinamos lietuvių kalbos, kultūros, istorijos mokymosi šaltinių bazės, apimančios tekstinę, garsinę ir vaizdinę medžiagą, atnaujinimas ir palaikymas.:	mokytojai, mokiniai, studentai, užsienio lietuviai.	Mokslo ir studijų institucijos	60 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių naudosis baze.	Sąlygų skaitmeninių įgūdžių ugdymui sudarymas ir pagerinimas (mokyklų aprūpinimas kompiuterine įranga, bevielio interneto prieigomis, atvirų mokymosi šaltinių prieigomis ir kt.)	
Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas, remiantis naujais moksliniais žiniomis, naudojantis skaitmeniniais ištekliais.	Mokytojai	Mokslo ir studijų institucijos	70 proc. mokytojų naudosis sukurta platforma.	Gerinti švietimo ir mokymo sistemos darbuotojų kompetencijas, skatinti nuolatinių mokymąsi (papildomos kvalifikacijos įgyjimas, modulinis mokymasis aukštojoje mokykloje) siekiant gerinti ugdymo kokybę	
Lietuvių kalbos, literatūros, istorijos	Grįžę iš užsienio lietuvių vaikai,	Mokslo ir studijų institucijos	Sukurta atvira platforma, kuria naudosis grįžę iš užsienio lietuviai ir	<ul style="list-style-type: none"> • Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo 	

	ir kultūros mokymosi pagal kalbos mokėjimo lygius A1-C1 vaikams ir suaugusiems virtualios aplinkos sukūrimas ir palaikymas.	užsienio lietuviai (vaikai, suaugusieji), imigrantai		užsienio lietuviai.	ugdymo turinio atnaujinimas (Šiuolaikiškas ugdymo turinys, neuromokslo ir kitų mokslų naujausiomis žiniomis grįsti metodai ir pan.), kompetencijų moduliais paremtos sistemos formavimas • Netradicinių ugdymo formų skatinimas
VŠĮ "Krepšinio akademija"	<p>“Jėgos salos”– tai nuo kritulių dengta 75 – 90 kv.m. sportinės įrangos ir treniruoklių zona, kurioje 10-15 moksleivių, šiltuoju metų laiku, grupėse arba individualiai, galėtų atlikti mankštas, tempimo pratimus, stiprinti kūną ir raumenis, naudojantis stacionariais įrankiais bei treniruokliais.</p> <p>Individualūs užsiėmimai galėtų vykti prieš pamokas, pertraukų metu, fizinio lavinimo pamokų metu, po pamokų, laisvalaikiu, savaitgaliais bei vasaros atostogų metu.</p> <p>Mokyklose su atvira teritorija „Jėgos salos“ treniruokliais galėtų naudotis visų sporto šakų jaunieji sportininkai,</p>	Moksleiviai, sporto šakų jaunieji sportininkai, senjorai, moksleivių tėvai bei bendruomenė.	Viešosios įstaigos, švietimo įstaigos, nevyriausybinės organizacijos	Mokinių ir visuomenės fizinio aktyvumo didinimas; mokinių ir visuomenės sveikatos gerėjimas; poveikis bendruomenėms; poveikis neprofesionaliems sportininkams.	Modernių, ugdančių edukacinių erdvių kūrimas, atsižvelgiant į ugdymo įstaigos paskirtį ir ugdymo(-si) poreikius

	senjorai, moksleivių tėvai bei bendruomenė.				
	Karjerą baigusių sportininkų reintegracija į visuomenę ir darbo rinką: <ul style="list-style-type: none"> • Konsultacijos; • Švietimas ir mokymas. 	Sportininkai nepasiekę aukštų rezultatų ir negaunantys valstybinės rentos	Nevyriausybinių organizacijų, sportininkų rėmimų fondai, Olimpiniis komitetas, Užimtumo tarnyba, viešosios įstaigos	Buvusių sportininkų įtraukimas į visuomenę veiklą skaičius; buvusių sportininkų bendrųjų kompetencijų gerinimas ir įsidarbinimo galimybių didinimas.	SADM kompetencija
	Sportinių įgūdžių formavimo krepšelis	Moksleiviai	Švietimo įstaigos, NVO, VŠĮ	Mokinių fizinio aktyvumo didinimas, mokinių sveikatos gerėjimas, mokinių įsitraukimas į sporto šakas skaičius	Netinkama finansuoti ES lėšomis. Neformalus ugdymas bus finansuojamas VB lėšomis.
Kauno technikos kolegija	Aviacijos srities specialistų rengimo sąlygų gerinimas	Aukštųjų mokyklų dėstytojai; Profesinių mokyklų profesijos mokytojai; Aukštųjų mokyklų studentai; Profesinių mokyklų mokiniai; Bendrojo ugdymo įstaigų mokiniai.	Pareiškėjas: kolegijos Galimi partneriai: universitetai, kolegijos, profesinio mokymo įstaigos	<ul style="list-style-type: none"> - Kauno mieste veikiančių modernių – viena kitą papildančių – studijų/mokymo bazių, skirtų aviacijos srities specialistams ruošti, skaičius; - atsižvelgiant į srities realijas ir kaitos perspektyvas atnaujintų ar paengtų naujų aviacijos srities studijų ir mokymo programų skaičius; - aviacijos srities specialistus ruošiančių dėstytojų ir profesijos mokytojų, patobulinusių dalykines, didaktines ir technologines kompetencijas, skaičius; - aviacijos srities mokslininkų – užsienio šalių piliečių – pritrauktų plėtoti mokslinę veiklą ir dėstyti Lietuvoje, skaičius; - pameistrystės mokymosi forma 	<ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti studijų infrastruktūrą, reikalingą kokybiškoms studijoms • Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas

				studijavusių/besimokiusių būsimų aviacijos srities specialistų skaičius; - įgyvendintų aviacijos srities specialybes populiarinančių ir studijuoti / mokytis aviacijos srities studijų ir mokymosi programose kviečiančių kampanijų skaičius.	
	Technologinių žinių taikymo praktikoje pagrindu veikiančios praktinės aplinkos plėtra Kauno technikos kolegijoje	Kolegijos dėstytojai; Kolegijos studentai; Kolegijos alumnai; Kolegijos potencialūs studentai.	Kauno technikos kolegija	- sukurtų/atnaujintų studijų programų skaičius; - kvalifikaciją patobulinusių dėstytojų skaičius; - įrengtų/modernizuotų praktinių aplinkų, aprūpintų veiklai plėtoti reikiama įranga, skaičius; - įgyvendintų studijų programas populiarinančių ir studijuoti kviečiančių kampanijų skaičius; - pažintinėse-mokomosiose stažuotėse užsienyje veikiančiose aukštųjų mokyklų praktinėse aplinkose dalyvavusių studentų / dėstytojų skaičius	<ul style="list-style-type: none"> • Studijų kokybės gerinimas • Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas • Tobulinti studijų infrastruktūrą, reikalingą kokybiškoms studijoms • Užsienio studentų pritraukimas į aukštąsias mokyklas • Aukštosios mokyklos bendruomenės mobilumo skatinimas
Lietuvos kolegijų direktorių konferencija	Pedagoginio personalo (ypatingai - auštųjų mokyklų dėstytojų) didaktinių kompetencijų tobulinimas	Aukštųjų mokyklų dėstytojai; Profesinių mokyklų profesijos mokytojai.	Pareiškėjas: kolegijos Galimi partneriai: universitetai, kolegijos, profesinio mokymo įstaigos, bendrojo ugdymo įstaigos	- sukurtų ir įgyvendintų pedagoginio personalo (ypatingai - aukštųjų mokyklų dėstytojų) didaktinių kompetencijų reguliaraus tobulinimo mechanizmų skaičius; - atsižvelgiant į laikmečio realijas ir motyvacijos studijuoti kaitos perspektyvas sukurtų aukštųjų mokyklų dėstytojų didaktinių kompetencijų tobulinimo programų skaičius; - didaktines kompetencijas patobulinusių pedagogų (tarp jų ne mažiau x auštųjų mokyklų dėstytojų) skaičius	<ul style="list-style-type: none"> • Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas • Netradicinių ugdymo formų skatinimas • Plėtoti sistemas, skirtas visų amžiaus grupių besimokančių asmenų gebėjimų numatymui ir prognozavimui, kokybiškam ir veiksmingam orientavimui, taip pat absolventų (įskaitant aukštąjį mokslą)

	<p>Vidurinį išsilavinimą įgysiančių absolventų pasirengimo įstoti į technologinių ir gamtos mokslų studijas didinimas</p>	<p>Bendrojo ugdymo įstaigų mokytojai; Bendrojo ugdymo įstaigų mokiniai.</p>	<p>Pareiškėjas: kolegijos Galimi partneriai: universitetai, kolegijos, profesinio mokymo įstaigos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sukurtų bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų dalykinių ir technologinių kompetencijų tobulinimo programų skaičius; - įrengtų technologijų neformaliojo (teorinio ir praktinio) mokymo popamokinės veiklos bendrojo ugdymo įstaigų vyresniųjų klasių mokiniams centrų skaičius; - suorganizuotų ir įvykdytų nacionalinio masto informacinių technologijų ir technologijos mokslų populiarinimo renginių, olimpiadų, konkursų ir pan. skaičius; - renginiuose dalyvavusių mokinių skaičius; - į technologinius mokslus orientuotą informavimo / profesinio orientavimo / karjeros planavimo programą išklausių vyresniųjų klasių mokinių skaičius 	<p>karjeros stebėjimui</p>
--	---	---	---	---	----------------------------